



INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: “TALLER SOBRE HIPÓTESIS Y VARIABLES”

Msc. Albeza Guzmán B.

JUSTIFICACIÓN: En la mayoría de naciones de Latinoamérica, la calidad de la educación exige de los educadores la aplicación de la dimensión investigativa en el aula. En Ecuador, por ejemplo, los siguientes estándares de desempeño docente son muy claros al respecto: Estándar C2.P2.DO13. “Examina los efectos de su práctica pedagógica a partir de los resultados de la autoevaluación, coevaluación y retroalimentación de la comunidad educativa.” Estándar C3.P2.DO18. “Participa en el desarrollo de investigación educativa en torno a los procesos de aprendizaje, que favorezcan la innovación en su ejercicio docente.” En Colombia, por su parte, los resultados del proceso de evaluación anual de desempeño laboral de docentes y directivos docentes, harán parte de la autoevaluación institucional y servirán para el diseño de los planes de mejoramiento institucional, así mismo, estimularán la disposición positiva de los profesionales hacia el mejoramiento continuo, lo que implica investigación y desarrollo.

PROPÓSITO; ALBEPEDAGOGÍA, se propone apoyar su desempeño, mediante el estudio del siguiente Taller de Investigación. Le invitamos a aplicar la indagación y la investigación propiamente dicha, en beneficio del desarrollo integral de sus estudiantes.

¿Mucho Ánimo!

No.	HIPÓTESIS	VARIABLE INDEPENDIENTE (causa)	VARIABLE DEPENDIENTE (efecto)
1.	El maltrato físico y psicológico en el hogar genera violencia, irrespeto y bajo rendimiento en los estudiantes del curso séptimo del Instituto XXXXX de Loma Linda.	El maltrato físico y psicológico en el hogar.	La violencia, el irrespeto y el bajo rendimiento en los estudiantes del curso séptimo del Instituto XXXXX de Loma Linda.
2.	La escasa orientación sobre educación sexual que existe en la comunidad educativa está provocando embarazo precoz en las estudiantes de la Unidad Educativa XXXXX de Loma Linda.	La escasa orientación sobre educación sexual que existe en la comunidad educativa.	El embarazo precoz en las estudiantes de la Unidad Educativa XXXXX de Loma Linda.

3.	El método memorístico no es adecuado para el aprendizaje de matemáticas por el miedo y estrés que genera en los estudiantes del Colegio XXXXX de Loma Linda.	El método memorístico no es adecuado para el aprendizaje de matemáticas.	El miedo y estrés que tienen los estudiantes del Colegio XXXXX de Loma Linda.
4.	La mala nutrición en el hogar y los malos hábitos alimenticios inciden en el bajo el rendimiento académico de los adolescentes de 13 a 17 años del Colegio XXXXX de Loma Linda.	La mala nutrición en el hogar y los malos hábitos alimenticios.	El bajo rendimiento académico de los adolescentes de 13 a 17 años del Colegio XXXXX de Loma Linda.
5.	El déficit de atención incide directamente en el bajo rendimiento de los estudiantes de cuarto de básica del Instituto XXXXX de Loma Linda.	El déficit de atención.	Bajo rendimiento de los estudiantes de cuarto de básica del Instituto XXXXX de Loma Linda.
6.	El problema de la migración de los padres de familia está provocando el bajo rendimiento académico y la desmotivación en los estudiantes de la escuela XXXXX de Loma Linda.	El problema de la migración de los padres de familia.	Bajo rendimiento académico y la desmotivación en los estudiantes de la escuela XXXXX de Loma Linda.
7.	La falta de información y formación sobre amor y sexualidad está originando un alto índice de embarazo precoz en las estudiantes del Colegio XXXXX de Loma Linda.	La falta de información y formación sobre amor y sexualidad.	El alto índice de embarazo precoz en las estudiantes del Colegio XXXXX de Loma Linda.
8.	La inadecuada utilización del tiempo libre ocasiona pérdida de año en los estudiantes de octavo del Instituto XXXXX de Loma Linda.	La inadecuada utilización del tiempo libre	Pérdida de año en los estudiantes de octavo del Instituto XXXXX de Loma Linda.
9.	El poco interés de los padres por el proceso educativo de sus hijos provoca desmotivación y bajo rendimiento en los estudiantes de la Escuela XXXXX de Loma Linda.	El poco interés por el proceso educativo de los hijos.	Desmotivación y bajo rendimiento en los estudiantes de la Escuela XXXXX de Loma Linda.
10.	La escasa comprensión lectora ocasiona bajo rendimiento, inadecuados razonamientos y deficiente ortografía en los estudiantes del Colegio XXXXX de Loma Linda.	La escasa comprensión lectora.	Bajo rendimiento, inadecuados razonamientos y deficiente ortografía en los estudiantes del Colegio XXXXX de Loma Linda.

11.	La falta de oralidad ocasiona la inadecuada escritura y pronunciación en las estudiantes de tercero de básica de la Unidad Educativa XXXXX de Loma Linda.	La falta de oralidad.	La inadecuada escritura y pronunciación en las estudiantes de tercero de básica de la Unidad Educativa XXXXX de Loma Linda.
12.	Las inadecuadas estrategias metodológicas lectoras provocan desmotivación y rechazo en las estudiantes de la Escuela XXXXX de Loma Linda.	Las inadecuadas estrategias metodológicas lectoras.	Desmotivación y rechazo en las estudiantes de la Escuela XXXXX de Loma Linda.